

סוגי שאלות בבגרות

בבחינת הבגרות יש מספר שאלות מסדר חשיבה גבוה, המצריך מהתלמידים הבנה ויישום מורכב יותר של החומר.

- 2 סוגי השאלות הן :

- שאלות טיעון

- טיעון מסוג הסבר

- טיעון מסוג ראייה

- שאלות השוואה

שאלות טיעון

$$\text{טיעון} = \text{טענה} + \text{נימוק}$$

○ **טענה**: אמירה שניתן להתווכח על נכונותה או אמיתותה.

○ **נימוק**: אמירה המובאת לתמוך בטענה ולבססה.

□ **נימוק מסוג "ראיה" (evidence)** "עונה על השאלה": איך אני יודע שהטענה אמיתית. "יש להביא נימוקים מתוך מחקרים או מאמרים שנלמדו

□ **נימוק מסוג "הסבר" (explanation)** "עונה על השאלה": מהם הגורמים, או הסיבות לטענה. "יש לענות מתוך מה שנלמד בכיתה מהחוברת /ספר.

..מורכב מ

טיעון

יכול להיות
..מסוג

נימוק



טענה

..זאת אומרת

הסבר

ראייה

נימוק שלקוח
מהחומר הנלמד
כמו תיאוריות

מחקר או מאמר
שנלמד

שאלת טיעון מסוג הסבר לדוגמא

לפניך טענה: תמיכה חברתית מסייעת להתמודדות עם מצבי לחץ. האם טענה זו נכונה?

הצג נימוק אחד מסוג הסבר כדי לבסס טענה זו או להפריך אותה.

תשובה לטיעון מסוג הסבר

נימוק תומך בטענה- תמיכה חברתית : בני האדם הם יצורים חברתיים, ובדידות היא בעצמה מצב לחץ. התמיכה החברתית מספקת את הצורך שלנו באנשים אחרים, ומקלה את הלחץ. תמיכה חברתית מסייעת במצב לחץ כך:
סיפוק מידע והדרכה
תמיכה רגשית
הגברת הביטחון
שותפות גורל
תמיכה חומרית
ולכן טענה זו אכן נכונה.

לדוגמא - שאלת טיעון מסוג ראייה

ככל שאדם מוכן יותר לקראת מצב לחץ, כך רמת הלחץ שלו נמוכה יותר. האם טענה זו נכונה?
הצג נימוק אחד מסוג ראייה המבסס את הטענה או מפריך אותה.

תשובה לטיעון מסוג ראיייה

נימוק תומך בהתבסס על הניסוי של אגברט, בנושא

התמודדות מטרימה –

שאלת המחקר, מהלך המחקר, תוצאות ומסקנות וחובה

לחבר לטענה

שאלות השוואה

○ יש להשוות בין שני דברים שנלמדו בכיתה.

○ בדרך כלל התלמיד נדרש להשוות בשני קריטריונים

○ ההשוואה יכולה להיות בין:

○ דברים דומים

○ דברים שונים

○ אחד שונה ואחד דומה

○ לא לשכוח !!!לרשום מהם הקריטריונים אותם
אתם משווים

שאלות השוואה לדוגמא

השווה בין שני סוגים של פסיכולוגים.
בתשובתך השתמש בשני קריטריונים להשוואה.

תשובה:

שלב 1 - יש למצוא קריטריונים שמתאימים להשוואה
ולרשום אותם.

שלב 2 - להוסיף בכל עמודה את השונה/דומה בין שני
הדברים.

תשובה לשאלת השוואה

פסיכולוג ארגוני	פסיכולוג תעסוקתי	קריטריון

ארגוני:

פועל בתוך ארגון ומטרתו טובת הארגון:
הגברת המוטיבציה וההנאה בעבודה, יחסי עובד-מעביד.
תחום נוסף בשטח זה הוא הנדסת-אנוש: תכנון מכונות וסביבת עבודה בהתאמה לצרכי העובד.

תעסוקתי:

עוסק בתחומים הקשורים להעסקת כוח אדם (עובדים, חיילים):
פיתוח והעברת מבחני קבלה ומיון, פיתוח תכניות הכשרה, הכוונה לימודית ותעסוקתית.